



## Manifestación por la escuela pública

### El gobierno de Esperanza Aguirre continúa con su política de aniquilamiento de la escuela pública

**Existe un déficit de construcción de centros públicos** de Educación Infantil, Primaria, Secundaria y FP en los nuevos barrios de Madrid y en las localidades del cinturón. La construcción de centros públicos se retrasa y la de centros privados –que nacen ya concertados- se adelanta. La fórmula consiste en la cesión gratuita de suelo público a empresas privadas o cooperativas, para edificar sus centros. (Ya se han cedido más de 50 parcelas.) El riesgo para estas empresas o cooperativas es nulo. El negocio está asegurado: subvención con dinero de todos y alumnos garantizados por falta de centros públicos. A veces, el procedimiento es más burdo: se vende directamente un colegio público a una empresa privada, como ocurrió en la localidad de El Álamo.

**El efecto es perverso:** La carencia de plazas públicas lleva a los padres a dirigirse al centro privado recién construido. Luego, cuando se construye un centro público, los padres prefieren la continuidad de sus hijos en el privado, para evitar trastornos. Así, desde su comienzo, el centro público recoge a los alumnos que han sido *esquinados por el privado*: los hijos de los ocupantes de las viviendas sociales (que suelen entregarse después de las libres) y los emigrantes que se van incorporado. Con esta composición social, el centro público adquiere una imagen de *centro de pobres*. Ya no es necesario mover un solo dedo para que las familias que vayan incorporándose al barrio prefieran sin vacilación la enseñanza privada.

**Se extienden los conciertos a todas las enseñanzas y centros que los soliciten.** En los últimos cuatro años, el gobierno de Madrid ha subvencionado a todos los centros de educación infantil (de tres a seis años) que lo pidieran. En los próximos años, se extenderá a todos los grupos de bachillerato de los centros privados que lo pidan. Cada curso, se amplían los conciertos a centros de FP, preferentemente dedicados a familias y ciclos que no necesitan inversiones importantes en talleres u otros medios costosos.

**Existe permisividad para el cobro de cuotas** en los centros concertados, de forma que se adultera la gratuidad y se genera una selección por capas sociales.

**Se entrega a empresas privadas la gestión de los servicios complementarios:** Comedores escolares, transporte, actividades deportivas, de lectura, repaso, etc. en horario no lectivo.

**Gestión privada de centros públicos:** Se concede la gestión de servicios educativos, en edificios y centros públicos, de educación infantil (principalmente de 0-3 años), adultos, FP, escuelas municipales de música, etc. a empresas privadas, cooperativas, fundaciones... Así, toda la escolarización de la primera etapa educativa estará en manos privadas: en unos casos por delegación de la gestión, en otros porque los centros son directamente privados.

## Por unos servicios 100 x 100 públicos

La educación, la sanidad, el agua, el sistema de pensiones –entre otros- son Servicios Públicos imprescindibles para cubrir las necesidades sociales más elementales. Su mercantilización deteriora la calidad y no garantiza el acceso universal a los mismos por parte de todos los ciudadanos y por eso han de estar fuera del mercado.

## Luchemos unidos contra la privatización y desmantelamiento de los servicios públicos por el gobierno de la Comunidad de Madrid.

MANIFESTACIÓN EN DEFENSA DE LA ENSEÑANZA PÚBLICA,  
MIÉRCOLES 3 DICIEMBRE, 18 HS., DE PZA DE LA VILLA A SOL