



**SINDICATO DE TRABAJADORES DE LA  
ENSEÑANZA DE MADRID**  
Pza. Tirso de Molina, 5, 5º  
28012 Madrid  
Teléfonos 91 369 21 52, 91 369 17 17  
Correo electrónico [stemstes@stemstes.org](mailto:stemstes@stemstes.org)  
Página web: [www.stemstes.org](http://www.stemstes.org)

Madrid, 25 de septiembre de 2007

A todos los medios de comunicación

**EL SINDICATO DE TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA DE MADRID DENUNCIA  
GRAVES ERRORES DE GESTIÓN ESCOLAR EN EL INICIO DE CURSO Y PIDE QUE SE  
DEPUREN RESPONSABILIDADES.**

El inicio del curso escolar en la Comunidad de Madrid, ha sido y está siendo un proceso plagado de errores, especialmente en lo referente a la gestión del personal de los centros docentes, con una serie de actuaciones de entre las cuales vamos a destacar las siguientes:

- Suspensión de un acto de adjudicación de vacantes de interinos en primaria el día 7 de septiembre y de otro en secundaria el día 17 de septiembre, mismo día del inicio de las clases en este nivel, por graves errores de la administración educativa en su convocatoria.
- Especialmente significativo ha sido el caos producido en los sistemas de adjudicación de vacantes de profesorado de enseñanzas artísticas.
- Colapso de la atención administrativa por parte de las direcciones territoriales y formación de larguísimas colas en la gestión de la documentación que los profesores en expectativa de destino y los interinos deben llevar a sus nuevos centros.
- Adjudicación al profesorado de numerosas vacantes “espirituales” que no existen cuando estos se incorporan al centro previsto en esa plaza.
- En un gran número de colegios e institutos se ha empezado las clases sin completar la plantilla del profesorado y sin haber terminado el proceso de escolarización.
- En muchos centros docentes se han empezado las clases con horarios, grupos y asignación de profesores provisionales que cambiarán unos días después de haber empezado las clases.
- Inicio del curso en centros con obras inacabadas, adaptación como aulas de espacios con otros usos (bibliotecas, laboratorios...)
- Falta de plazas públicas en Educación Infantil.
- Falta de coordinación entre las Comisiones de Escolarización y los periodos de escolarización en los centros y formación de enormes colas en estas comisiones.

En términos generales podemos hablar de una falta de previsión ante el inicio de curso y de una paralización, bloqueo e incapacidad para resolver ordenadamente y con normalidad el proceso de escolarización y la provisión de puestos docentes.

Entre las posibles razones podemos destacar el interés de la Comunidad de Madrid en adelantar el inicio del curso escolar a los primeros días de septiembre por la “presión social” de “colocar” en algún sitio a los alumnos al finalizar sus padres las vacaciones.

En el STEM somos partidarios de la conciliación de la vida laboral y familiar, pero esta no se debe realizar a través de un sistema educativo que se debe guiar principalmente por criterios pedagógicos y no de otra índole.

Las administraciones públicas deben organizar y prever espacios y actividades para los niños y jóvenes que no pueden ser atendidos por sus padres, pero estas medidas, para las cuales se pueden utilizar instalaciones escolares, deben ser realizadas por otros profesionales (monitores deportivos, de ocio y tiempo libre, animadores socio-culturales...) y no se pueden confundir con la tarea docente que requiere de una preparación, organización y previsión incompatible con un cada vez más temprano inicio del curso escolar.

En relación con esto, no podemos olvidar que España es uno de los países de la UE donde más horas lectivas tienen los docentes y los alumnos, lo cual puede ir en perjuicio del criterio pedagógico que aconseja periodos de maduración y descanso.

Resulta una gran paradoja escuchar a Esperanza Aguirre, Presidenta de la Comunidad de Madrid, decir que esta región es un “motor económico” en España, cuando tenemos una planificación y una gestión escolar propia de un país subdesarrollado.

Ante este caótico inicio del curso 2007-2008, desde el STEM pedimos a la administración educativa de la Comunidad Madrid y a su nueva Consejera de Educación, Lucía Figar, que adopte las medidas organizativas y presupuestarias necesarias para que esta lamentable situación no se repita el próximo año, se desvincule el calendario escolar de criterios ajenos a los pedagógicos y se depuren responsabilidades en la alta dirección administrativa de la Consejería de Educación.